



### 令和6年度 学校評価のためのアンケート結果(12月)

数値は、全回答に占める「そう思う」及び「ややそう思う」の肯定的な回答の割合です。

	教職員(自己評価)	7月		12月		児童	7月		12月		保護者	7月		12月	
		7月	12月	7月	12月		7月	12月	7月	12月		7月	12月		
進んで学習する子	1	授業のめあてを明確にし、何を学習するのが分かる授業を行っている。	100	100	学校の授業は楽しくよくわかる。	83.6	87.7	学校の授業が楽しくよく分かると言っている。	81.1	86.1					
	2	授業中ICT(コンピュータ、モニター)を使っている。	87.0	93.3	授業中ICT(コンピュータ、モニター)を使っている。	89.7	90.9	授業中ICT(コンピュータ、モニター)を使っている。	72.6	80.2					
	3	児童が真剣に学習に取り組めるよう、学習のきまりを徹底している。	100	100	学習のきまりをまもって授業にとりこんでいる。	91.4	89.9	お家の方は、学習のきまりを知っている。	39.0	30.7					
	4	授業中、一人一人に声をかけるなど個別最適な学びを進めている。	95.7	100	授業中、わからないときやこままっているときに先生は声かけをしてくれる。	87.2	85.5	授業中、分からない時や困っている時に先生は声かけをしてくれる。	80.5	90.1					
	5	児童が目的をもって話し、学び合いが進められる指導をしている。	91.3	80.0	ペアやグループ学習で協働的な学習にとりこんでいる。	89.1	85.8	ペアやグループ学習で協働的な学習に取り組み、理解が深まっている。	86.6	88.1					
	6	家庭学習を習慣化させる手立てや工夫をしている。	73.9	73.3	毎日、家で勉強している。(宿題もふくむ)	88.9	88.0	家庭学習が習慣化している。	72.0	63.4					
仲良く励まし合う子	7	学校生活が楽しく送れる工夫をしている。	100	100	学校での生活は楽しい。	85.6	87.7	学校が楽しいと言っている。	93.3	91.1					
	8	いじめは絶対に許されないという指導を徹底している。	100	100	いじめは絶対にしてはいけない。	98.6	96.9	いじめは絶対してはいけないと分かっている。	99.4	97.0					
	9	あいさつの大切さを伝え、あいさつができる手立てを講じている。	95.7	93.3	元気にあいさつしている。	88.1	82.6	あいさつができています。	87.8	92.1					
	10	礼儀や接遇の大切さを伝え、実践できる手立てを講じている。	100	100	「ありがとう」「ごめんなさい」などを相手にしっかり伝えている。	96.4	96.3	礼儀や接遇が身に付いている。	78.7	82.2					
	11	基本的な生活リズムの確立に向けて実践している。	91.3	100	早寝・早起き・朝ご飯をしている。	78.8	80.3	早寝・早起き・朝ご飯ができています。	56.1	59.4					
健康でよく働く子	12	学校生活のきまりを守ることの大切さを伝え、指導している。	100	100	学校生活のきまりまもっている。	93.1	94.0	お家の方は、学校生活のきまりを知っている。	80.5	77.2					
	13	「交通安全四つの誓い」の遵守やヘルメットの着用を徹底している。	95.7	86.7	交通ルールをまもり、安全に生活をしている。(「交通安全四つの誓い」やヘルメット着用など)	94.2	95.4	交通ルールを守っている。	75.0	76.2					
	14	避難訓練の大切さを伝え、真剣に取り組める指導をしている。	100	100	避難訓練は「お・か・し・も」をまもって、真剣に取り組んでいる。	98.6	97.4	災害に備えた家庭のルールがある。	94.5	98.0					
	15	体育での運動量確保、休み時間での外遊びを指導している。	95.7	80.0	体育では、元気に運動したり、休み時間には、遊んだりしている。	90.8	90.0	外で運動したり、遊んだりしている。	56.1	59.4					
	16	係活動や掃除の大切さを伝え、進んで取り組める手立てを講じている。(率先垂範、師弟同行)	95.7	93.3	進んで係活動やそうじにとりこんでいる。	93.6	92.3	家庭でお手伝いや掃除に取り組んでいる。	82.9	79.2					
	17	食育を意識し、食の大切さについて指導している。	95.7	100	好き嫌いなく食べるようがんばっている。	83.6	87.7	偏食や好き嫌いが解消してきている。	68.9	67.3					
その他	18				家で学校のことを話している。	81.9		学校の話に触れる機会を設けている。	21.3						
	19	R6学校教育目標が言える。	91.3	100	R6学校教育目標が言える。	64.7	73.8	R6学校教育目標が言える。	88.4	23.8					
	20	怒りのコントロールができる。	91.3		イライラした時に自分の気持ちを落ち着かせることができる。	70.3		イライラした時に自分の気持ちを落ち着かせることができる。	32.3						
	21	クロームブックを授業で使っている。 4 ほぼ毎日 3 週1回以上 2 月1回以上 1 月1回未満	82.6	73.3	クロームブックを授業で使っている。 4 ほぼ毎日 3 週1回以上 2 月1回以上 1 月1回未満	31.4	61.8	学校や家庭でクロームブックを活用している。	62.2	34.7					
	22				クロームブックを家庭学習で使っている。 4 ほぼ毎日 3 週1回以上 2 月1回以上 1 月1回未満	13.0	23.4	家庭内で携帯電話のルールを決めている。	72.0	78.2					

## 児童

1年 なし 2年 なし

3年

○2がつきお世話になりましたありがとうございますこれから冬休みがくるので健康に生活をしたいです

4年

○クロームを使いたい（毎日）

○クロームをもっとしたい

○先生が優しくしてくれたり、体育では、わからなかったら、やり方を教えてくれる

○もっと勉強を頑張ります

○決まりを守っていない人やいじわるな人がいると思う

○学校がインフルエンザに流行っている

5年

○皆積極的に動いている

○俺は給食の鶏肉のレモン煮が好きです

○学校が大好きです！

○学校最高学校たのしい！イジメだめ

○すごく美味しかったです

○学校楽しい楽しーー

6年

○先生の対応が平等でない気がする。思っていることを態度に出すなど言うくせに先生は態度に出していると思う。特に1年生児童の暴言暴行が酷い。

## 保護者

1年

○何も心配事や困る事も無く毎日楽しいと言っています。学習に関してもちょうど良いペースや宿題量で進んでいると思います。1年生なので、説明も上手ではない内容もあるのですが、よく話してくれます。その中での回答になります。

2年

○早帰りの連絡はもっと早くしてください。翌週の早帰りが金曜日の週予定表での連絡では遅すぎます。学童に預けずパートの仕事をしていたら、急な(翌週)の早帰りには対応できません。以前にもお願いしてあります。よろしくお願いします。→大変ご迷惑をおかけしました。急な早帰り対応以外は、分かった時点で各担任、関係職員がメール等を利用し速やかに連絡できるように全職員で協働いたします。

○携帯の使用時間を学校でもご指導いただけると助かります。→毎年「メディア教室」を開き（高学年）、携帯電話やSNS等に関して情報モラルを学んでいます。基本的に携帯電話の使用時間は費用が関わってくるため学校で制限することはできません。学校に持ってこないというような生徒指導的立場での使用制限は必要と考えます。現状では、保護者の責任の下で指導していただくしかないとご理解いただいた上で、健康的視点からの保健指導を全クラス対象に実施できるように計画します。

○携帯電話を持っていないので、その場合はどう回答したら良いのか分かりません。→回答方法に選択肢が足りませんでした。分かりにくくご迷惑をおかけしました。次回同様な質問があった場合は、「お子さんに携帯電話を持たせたら…」と仮定してご回答いただければと思います。

○学校の普段の様子がもう少し分かるように、クラスごとの様子や写真を他の学校くらいに載せていただきたいです。→努力します。個人情報漏洩の予防と職員の働き方改革等の観点から勤務時間外でのアップデート作業とならぬよう、また各学年クラスで偏りがないように注意します。

3年

○先生の接し方が、女子より男子に対して厳しいと子供は感じているようです。授業中にお友達がちょっかいを出してきて先生の話が聞き取れず、注意されてしまう事もあったようなので、3学期は授業に集中出来れば良いと思います。→先生方には、指導の場面を見極め、個に沿って対応、指導するよう伝えております。一人一人違う子供の性格や性質に沿って接し方の質を変えることで一人一人を大切にしていくことをご理解いただいた上で、男女の接し方に差があると感じさせてしまったことについて、ご心配をおかけしました。申し訳ありません。職員で共有して指導に生かします。

4年

○そもそも担任の先生がいないので、学習能力が下がっていると思います。授業中にふざけてしまう児童がいることが嫌なようです。→職員の欠員については、ご心配とご迷惑をおかけしているところです。大変申し訳なくお詫びを申し上げる次第です。学校、保護者、地域、教育委員会、行政等が連携して努力しているところです。学習能力が下らぬよう、学びの場を確保し、学力の保証に努めるべく、在勤の職員でできる限りの対応をさせていただいております。

5年

○どうしても人間関係が難しくなる年頃だと思っています。そしてそれも必要だと思っています。ですが、学習に影響が出ないように、そこに左右されないような気持ちを維持出来るような、楽しく学習できる方法を一緒に模索しています。

6年

○