

# 令和5年度 古河第四小学校 グランドデザイン

Plan

## 本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協し合う心を育てる

## 学校教育目標

自ら学び 健康で 心豊かな子の育成

## キャッチフレーズ

「明るく 楽しい きれいな学校」  
共通実践「笑顔」「元気にあいさつ」

## 古河市の教育目標

- 一人一人の個性や能力を伸ばし 確かな学びをはぐくむ
- 健やかな体をつくり たくましい心を養う
- 郷土古河を愛し 豊かな心をつちかう

## めざす学校像 (信頼)

- 明るく楽しい学校
- きれいな学校
- 地域と共にある学校

## めざす児童像 (行動力)

- 進んで学習する子
- 仲良く励まし合う子
- 健康でよく働く子

## めざす教師像 (愛情・情熱)

- 資質能力に優れた人間性豊かな教師
- やる気と情熱をもち活力に満ちた教師
- 広い教養を身に付け指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 心身ともに健康で明るく積極的な教師

## 〈本年度の組織目標〉

人権教育を柱とし、体験活動を充実させ、思いやりの心をもつ児童を育てる。

## 学校教育目標具現化のための3つの柱

### 進んで学習する子を育てます 楽しく べんきょう

- 1 分かる・楽しい授業づくりを推進します。**
  - 教師の授業力向上(「主体的・対話的で深い学び」の実現、協働的な学びの充実等)に向けた授業改善
  - 英語専科による指導、個に応じた指導の充実(TT、少人数指導、習熟度別学習等)
  - 問題解決的な学習の推進及び話し合い活動の充実
- 2 基礎・基本の定着と表現力の育成を図ります。**
  - 1人1台端末の効果的な活用等による個別最適な学びの充実
  - クローバータイムの充実(ドリル・読書等)
  - 読書活動の推進(「みんなにすすめたい一冊の本」事業の充実・読み聞かせ)
- 3 家庭と連携し、家庭学習の習慣化を図ります。**
  - 家庭学習の手引きの配布、一人一台端末の活用
  - 家庭学習カードやがんばり賞(児童への称賛)等による意欲の喚起
  - 学校ホームページ等による取組に関する情報発信

### 仲良く励まし合う子を育てます 明るく あいさつ

- 1 人権教育を充実させます。**
  - 教育活動全体を通じた「人権教育」の推進
  - 一人一人を大切にす学級経営の充実
  - 「いじめは絶対に許さない」という風土の確立
  - 全児童による人権標語の作成、掲載(各教室等)
- 2 基本的な生活習慣の確立を図ります。**
  - 明るくあいさつや返事の励行、笑顔で生活
  - 素直に「ありがとう」と言える感謝の心・態度の育成
  - 家庭と連携した生活リズムの確立(早寝・早起き・朝ごはんの励行)
- 3 人との出会いと学び合いを大切にします。**
  - 「クローバースポーツデー」、「クローバーフェスタ」等の学校行事及び特別活動における児童主体の活動の充実
  - 地域行事やPTA主催の行事への積極的な参加
  - 道徳の授業を充実させ、自他を認め合い尊重する心の育成

### 健康でよく働く子を育てます きれいに そうじ

- 1 安全な生活を支援します。**
  - 「交通安全4つの誓い」と朝の立哨指導を通じた事故防止の徹底
  - 交通安全教室や危険個所の点検(毎月)の実施
  - 学期ごとの避難訓練(地震、不審者、火災)の実施
- 2 身体を鍛え、健康教育を充実させます。**
  - 体力テストの結果の活用と体育の学習の充実
  - 「クローバースポーツデー」「縄跳び大会」「持久走週間」等の充実
  - 非行防止教室の実施
  - 自校給食を生かした食育の推進と食習慣の確立
  - 健康診断の結果を生かした保健安全指導への取組
- 3 清掃・作業を通して勤労の心を育てます。**
  - 「黙働清掃」の徹底(師弟同行)
  - 校内環境の整備・緑化活動の推進
  - 愛校作業の定期的実施

## 令和5年度 校内研究テーマ

自分の考えを深め、適切に表現する力を育てる国語科学習指導の在り方(国語科)  
—「書くこと」領域の言語能力育成を通して—

## 言語面 (PDCAサイクルに基づく改善を行っていきます)

## 四小の特色

### 1 児童「進んで学習する子」

- 「県学力診断のためのテスト」の正答率で「茨城県平均以上」を目指します。
- 「50冊以上の読書をする児童」の割合「95%以上」を目指します。
- 毎日家庭学習に取り組む児童の割合「全学年90%以上」を目指します。

### 2 児童「仲良く励まし合う子」

- 保護者学校評価「あいさつが良くできています」児童の割合(十分達成+おおむね達成)「全学年100%」を目指します。
- 児童学校評価「いじめはぜったいゆるさない」児童の割合(あてはまる+だいたいあてはまる)「全学年100%」を目指します。

### 3 児童「健康でよく働く子」

- 体力テスト結果A級+B級の児童の割合「55%以上」を目指します。
- 交通事故発生件数「0(ゼロ)」を目指します。
- 児童の「う歯治療率」を「40%以上」を目指します。

### 4 教職員「心身ともに健康で、人間性豊かで指導力のある教師」

- 教職員全体で時間管理や健康管理を意識した職場環境をつくりまします。(1か月時間外在校時間45時間以内を目標)
- 自己研鑽の時間や教材研究等の時間をつくり、児童の学力向上を目指します。(教職員による学校評価「進んで学習する子」の各項目90%以上を目標)

### 1 情熱ある教職員

- 「共通理解」「協働意欲」「コミュニケーション」「笑顔」「信頼」「愛情」を合い言葉に、一丸となって児童の教育に全力を尽くします。

### 2 歴史と伝統ある学校

- 創立133周年、長い伝統と歴史、確かな教育実績を誇ります。

### 3 地域の方との連携・協力

- 授業や体験学習への支援等、地域のたくさんの方々から本校教育にご協力をいただいています。

### 4 児童とともに学びに向かう職員

- 教職員が心身の健康に努め、自分の人間性を高めて児童と向き合い、児童一人一人の学び等を支援します。

Check

Action